

Hope Centennial Elementary School
Title I Compact
2022-2023

This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and student for high student academic achievement.

Our Academic Goal

To increase reading on grade level by 3rd grade, our school will concentrate on developing vocabulary and making text connections in grades K-5 to improve reading comprehension.

Hope Centennial Staff agrees:

- To provide a safe environment conducive to learning.
- To help each child meet his/her potential.
- To show respect for each child and his/her family.
- To maintain open lines of communication with student and his/her parents/guardians.
- To encourage each child to attend school regularly and be on time.
- To promote a family-friendly atmosphere where parents are encouraged to be involved in school activities.
- To set up at least two parent conferences during the school year.

The Parent/Guardian agrees:

- To have my child attend school regularly, be on time, be prepared, and be dressed in uniform.
- To provide a home environment that encourages my child to practice skills through their homework.
- To communicate with my child's teachers on a regular basis (using the student agenda) and attend at least two parent conference during the school year.
- To show respect and support for my child, the teachers, and the school.
- To read with my child on a regular basis and monitor TV/computer/video use.
- To attend and participate in parent and family engagement trainings.

The Student agrees:

- To attend school regularly, be on time, be prepared and be dressed appropriately.
- To obey the rules of the school-wide discipline plan (Code of Conduct) as well as individual classroom, cafeteria, bus and hallway procedures.
- To do my best to complete all assignments and to ask for help when needed.
- To show respect for myself, my parents, the teachers, the school staff and other students.
- To bring school information (notes, forms, handouts, etc.) home and share with parents.

The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different parent/family events as we work together to help your child meet the State's high academic standards. We look forward to our School-Parent partnership!

As the teacher, I have read and understood the Title 1 Compact, I agree to and accept the responsibilities to ensure student academic achievement.

Teachers signature

Date

As the parent/guardian, I have read and understood the Title 1 Compact. I agree to and accept the responsibilities to ensure my child's academic achievement.

Parent/Guardian Printed name

Parent/ Guardian Signature

Date

As the student, I have read and understood the Title 1 Compact. I agree to accept the responsibilities to ensure my academic achievement.

Student's Printed Name

Students Signature

Date

Please return the bottom portion to your homeroom teacher.

Lekòl Elemantè Hope Centennial

Antant Title I

2022-2023

Antant sa a rekonèt responsablite ki pataje ant lekòl la, lakay, ak elèv la pou yon siksè akademik.

Staf Hope Centennial dakò pou li:

- Kreye yon bon anvironman pou aprann.
- Ede chak timoun fè tout sa yo kapab.
- Montre respè pou chak timoun ak fanmi li.
- Kenbe komunikasyon sere ak timoun lan ,paran li oswa moun kap gade li pou asire ke li konnen pwogrè akademik timoun nan pandan ane a.
- Ankouraje chak timoun vini lekòl la alè regilyèman.
- Kreye yon atmosfè zanmitay kote para yo kap jwenn ankourajman pou yo antre nan tout aktivite kap fèt lekòl la. Konsa, ap genyen yon chanm ki genyen materyèl disponib sou sa timoun yo ap aprann ak jan pou yo konpòte yo.
- Kase randevou pandan ane lekòl la ak paran yo pou yon konferans nan lè kap bon pou yo.
- Redwi, reutilize, ak refè pwodwi pou lekòl la.

Paran/Gadyen yo dakò pou yo:

- Prepare timoun yo, abiye yo avek inifòm, mennen yo vini lekòl alè, .
- Kreye yon anvironman lakay la ki ankouraje timoun lan pratike sa li aprann nan fè devwa li.
- Kominike avek pwofesè timoun yo regilyèman ak patisipe nan omwen 2 reynyon paran pandan ane a ak di sa yo panse avèk staf lekòl la.
- Montre respè ak bay sipò pou pitit mwen, pwofesè yo ak lekòl la.
- Li avèk timoun yo regilyèman, veye TV/ konpitè,/ video, kap itilize lakay la ; aplike mwayen ke staf lekòl la bay pou ede timoun yo lakay.
- Vini nan tout evenman lekòl la ap fè , itilize chanm ki genyen materyel pou paran yo si w genyen bezwen ak Enskri non ou pou bay sèvis volontè nan lekòl la lè w kapab.
- Aprann timoun lan patisipe nan redwi, reutilize, ak refè pwodwi.

Elèv la dakò pou li:

- Prepare, abiye korekteman pou li vini lekòl la alè.
- Obeyi avèk prensip sou règleman lekòl (kòd konpòtman), nan klas, nan kafeterya, nan bis, tankou nan koulwa lekòl la.
- Fè sa li kapab pou li fè tout devwa li ak mande konkou si li bezwen.
- Montre respè pou tèt li, pou paran yo, pou pwofesè yo, pou staf dirijan yo ak pou yon lòt elèv
- Pote tout enfòmasyon lekòl la lakay pou paran yo(nòt , fòm, fèy)
- Ede fanmi mwen redwi, reutilize, ak refè pwodwi lakay mwen

Antanke Pwofesè, mwen li ak konprann antant Tit I, mwen dakò pou asire responsablite mwen pou elèv yo jwenn bon rezilta akademik

Sinyati Pwofesè a

Dat

Antan ke Paran, mwen li ak konprann antant Tit 1 an . Mwen aksepte responsablite poum asire pitit mwen jwenn bon jan rezilta akademik

Ekri non/ Paran/ Gadyen

Sinyati Paran/ Gadyen

Dat

Antan ke elèv, mwen li ak konprann antant Tit 1an. Mwen dakò aksepte reskonsablite mwen poum jwenn bon rezilta akademik

Ekri non elèv la

Sinyati elèv la

Dat

Tanpri retounen anba papye sa a bay pwofesè sa a .

Este convenio reconoce la responsabilidad compartida entre la escuela, la casa y el estudiante en la obtención de altos logros académicos por parte del alumno.

El personal de Hope Centennial acuerda:

- Proporcionar un entorno seguro, propicio para el aprendizaje.
- Ayudar a cada niño a lograr su máximo potencial.
- Mostrar respeto por cada niño y por su familia.
- Mantener líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y con sus padres/tutores para asegurar que estén informados sobre los progresos académicos de los estudiantes durante todo el año.
- Animar a cada niño a asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Promover una atmósfera familiar donde los padres se animen a participar en actividades escolares y den aportes. Esto incluirá una Sala de Recursos para Padres con información sobre servicios disponibles para apoyar las necesidades de aprendizaje y de comportamiento de cada estudiante.
- Establecer al menos dos conferencias de padres durante el año escolar programadas en horarios flexibles.

El Padre/Tutor acuerda:

- Hacer que mi hijo asista a la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestido con el uniforme.
- Proporcionar un entorno doméstico que anime a mi hijo a practicar habilidades a través de sus tareas.
- Comunicarme con el maestro de mi hijo regularmente (usando la agenda del estudiante) y asistir al menos a dos conferencias de padres durante el año escolar y proveer realimentación al personal de la escuela.
- Mostrar respeto y apoyo para con mi hijo, los maestros y la escuela.
- Leer con mi hijo regularmente y supervisar el uso de la televisión/computadora/video e implementar estrategias ofrecidas por el personal de la escuela para ayudarme a asistir a mi hijo en la casa.
- Asistir a los eventos de la escuela y utilizar la Sala de Recursos para Padres según sea necesario y servir como voluntario en la escuela cuando sea posible.

El Estudiante acuerda:

- Asistir a la escuela regularmente, llegar a tiempo, estar preparado y vestir apropiadamente.
- Obedecer las reglas del plan de disciplina de la escuela (Código de Conducta) así como los procedimientos de los salones de clase, la cafetería, el bus, y los pasillos.
- Hacer lo mejor posible para completar todas las asignaciones y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Mostrar respeto por mí mismo, mis padres, los maestros, el personal de la escuela y los otros estudiantes.
- Llevar información de la escuela (notas, formularios, folletos, etc.) a casa y compartirla con los padres.

Como maestro, He leído y entendido el Convenio Título I. Estoy de acuerdo y acepto las responsabilidades que me corresponden para asegurar los logros académicos del estudiante.

Firma del Maestro

Fecha

Como padre/tutor, he leído y entendido el Convenio Título 1. Estoy de acuerdo y acepto las responsabilidades que me corresponden para asegurar los logros académicos de mi hijo.

Nombre del Padre/Tutor

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Como estudiante, He leído y entendido el Convenio Título I. Estoy de acuerdo y acepto las responsabilidades que me corresponden para asegurar mis logros académicos.

Nombre del Estudiante

Firma del Estudiante

Fecha